



Višja strokovna šola za kozmetiko in velnes Ljubljana  
Ulica Carla Benza 1, 1000 Ljubljana  
(v nadaljevanju VSŠKV ali šola)

## **INKLUZIVNO VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V ŠTUDIJ NA VSŠKV**

### **STRATEŠKI NAČRT ŠOLE**

Višja strokovna šola za kozmetiko in velnes Ljubljana (VSŠKV) je zavezana k zagotavljanju najvišje kakovosti izobraževanja in usposabljanja v sektorju kozmetike in velnesa. V luči te kakovosti je VSŠKV zavezana tudi k promociji in implementaciji principov vključevanja študentov s posebnimi potrebami- inkluzivnosti. **VSŠKV je zavezana k razvoju in izvajanju strateškega pristopa, ki zagotavlja, da so vsi študenti, ne glede na njihove individualne razlike in specifične potrebe, enakopravno vključeni process izobraževanja in usposabljanja.**

Ta dokument je namenjen oblikovanju ključnih ciljev, ukrepov in usmeritev, ki bodo vodili VSŠKV k uresničevanju temeljnega strateškega cilja: ustvarjanje in vzdrževanje inkluzivnega okolja znotraj in zunaj (v primeru projektov v tujini- Erasmus+ in drugi projekti, praktično izobraževanje v organizacijah) VSŠKV. **Pristop VSŠKV je torej usmerjen v zagotavljanje, da je izobraževalno okolje oblikovano tako, da podpira in spodbuja raznolikost med študentsko populacijo, hkrati pa zagotavlja enake možnosti in dostop do izobraževalnih virov za vse študente.**

### **Vizija**

Vizija pozicionirati VSŠKV je **postati ena vodilnih izobraževalnih ustanov v regiji na področju velnesa in kozmetike, s poudarkom na inkluzivnosti in zagotavljanju enakopravnih možnosti za vse študente.** Ta cilj namerava VSŠKV doseči s pomočjo celovite strategije, ki bo vključevala razvoj in implementacijo inovativnih pedagoških pristopov, ki so prilagojene potrebam in raznolikosti študentov šole. Zaveza VSŠKV k inkluzivnosti tako ne bo le izboljšala izobraževalne izkušnje vseh študentov, temveč bo tudi prispevala k oblikovanju šole kot napredne in ugledne institucije na področju velnesa in kozmetike.

### **Cilji**

#### **Dostopnost**

Naš cilj je izboljšati dostopnost VSŠKV Ljubljana za študente z manj priložnostmi. To vključuje zagotavljanje ustreznih prilagoditev (fizičnega okolja, učnih gradiv, informacijsko-komunikacijske tehnologije,...) glede na danosti in zmožnosti, ki jih ima šola, s čimer se bo izboljšala izobraževalna

izkušnja teh študentov. Glede na zmožnosti bomo razvijali in izvajali tudi posebej prilagojene programe izobraževanja in usposabljanja in storitve, ki bodo študentom z manj priložnostmi omogočali enakovredno vključevanje in sodelovanje v izobraževalnem procesu. Ta pristop je ključnega pomena za ustvarjanje vključujočega in podpornega izobraževalnega okolja, ki spodbuja raznolikost in enakost med vsemi študenti.

### **Podpora in prilagajanje**

Za učinkovito podporo študentom z manj priložnostmi je cilj VSŠKV Ljubljana implementirati individualizirane pristope, vključno z mentorstvom, svetovanjem in prilagajanjem izobraževalnega procesa. Ta pristop je namenjen zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti za vse študente, ne glede na njihove osebne okoliščine. Poleg tega si bo šola po potrebi in presoji prizadevala za sodelovanje z različnimi relevantnimi institucijami, organizacijami in strokovnjaki na področju inkluzije. Cilj tega sodelovanja je pridobivanje novega znanja in izmenjava najboljših praks v kontekstu zagotavljanja vključujočega izobraževalnega okolja. Takšno sodelovanje omogoča šoli, da ostane na tekočem z najnovejšimi trendi in pristopi v izobraževanju ter tako nenehno izboljšuje svoje storitve in programe v korist vseh študentov.

### **Ozaveščanje in izobraževanje**

Na VSŠKV Ljubljana je cilj implementacija izobraževalnih programov, ki so namenjeni tako študentom kot zaposlenim. Ti programi bodo osredotočeni na poudarjanje pomena inkluzije in metodologije za ustvarjanje in vzdrževanje inkluzivnega izobraževalnega in delovnega okolja. Ključni elementi teh programov vključujejo ozaveščanje o pomenu raznolikosti in spoštovanja vseh posameznikov znotraj področij velnesa in kozmetike ter širše. Cilj je zagotoviti, da vsi člani šolske skupnosti razumejo in cenijo vrednost različnih perspektiv ter aktivno prispevajo k ustvarjanju pozitivnega in vključujočega okolja.

## **Ukrepi**

### **Analiza obstoječega stanja**

VSŠKV Ljubljana bo izvedla analizo trenutnega stanja vključevanja in inkluzije na šoli. Ta analitični postopek bo vključeval identifikacijo in oceno obstoječih izzivov, ovir ter potencialnih priložnosti, ki bi lahko prispevale k izboljšanju procesa vključevanja študentov. Cilj te analize je pridobiti celovit pregled trenutnih praks in strategij, ki jih šola uporablja za spodbujanje inkluzivnosti, ter na podlagi ugotovitev oblikovati usmerjene strategije za nadaljnje izboljšave.

### **Izobraževanje in usposabljanje**

VSŠKV Ljubljana bo sistematično organizirala in izvajala izobraževalne programe za svoje zaposlene, osredotočene na inkluzijo, pedagoške prilagoditve in uporabo ustreznih pedagoških metod. Ti programi bodo namenjeni krepitvi kompetenc zaposlenih za učinkovito izvajanje inkluzivnega izobraževanja. Poleg tega bo šola zagotavljala posebne izobraževalne priložnosti za študente z manj priložnostmi in njihove kolege študente. Cilj teh dodatnih priložnosti je spodbujati razumevanje in medsebojno sodelovanje med vsemi študenti, s poudarkom na vključevanju in spoštovanju različnosti.

### **Fizična dostopnost**

Izvedba temeljitega pregleda in ocene obstoječih fizičnih objektov z namenom zagotavljanja najboljše dostopnosti za vse študente. To vključuje identifikacijo in izvajanje potrebnih prilagoditev

ter izboljšav, ki bodo olajšale dostop in uporabo prostorov za študente s posebnimi potrebami. Prav tako bo šola osredotočena na kreiranje inkluzivnih prostorov, ki so zasnovani tako, da podpirajo enakovredno sodelovanje vseh študentov in spodbujajo medsebojno povezovanje ter sodelovanje. Cilj je ustvariti okolje, ki ne le zadovoljuje funkcionalne potrebe, ampak tudi podpira socialno interakcijo in oblikovanje tesnejše skupnosti študentov.

### **Oblikovanje inkluzivne politike**

Razvoj in uvedba inkluzivne politike na VSŠKV Ljubljana bo obsegala oblikovanje in določanje temeljnih načel, vrednot in smernic, ki bodo usmerjale ustvarjanje in vzdrževanje inkluzivnega učnega okolja. Ta politika bo zasnovana tako, da aktivno vključuje prispevke in perspektive študentov, akademskega in administrativnega osebja, ter drugih relevantnih deležnikov. Tak participatorni pristop zagotavlja, da politika odraža raznolike potrebe in pričakovanja vseh članov šolske skupnosti, hkrati pa krepi njihovo zavzetost in odgovornost pri implementaciji inkluzivnih praks.

### **Podpora in svetovanje**

Uvedba sistema celovite podpore za študente z manj priložnostmi bo obsegala razvoj in izvajanje strukturiranega programa mentorstva, strokovnega svetovanja in prilagoditev študijskega procesa. Ta sistem bo usmerjen v individualne potrebe in okoliščine študentov, z namenom zagotavljanja enakih možnosti za uspeh in napredek. Prav tako bo šola vzpostavila partnerstva z drugimi strokovnjaki in institucijami, kar bo omogočilo dostop do širšega spektra virov in strokovnega znanja, s čimer bo podpora študentom postala bolj vsestranska in učinkovita.

### **Spremljanje in evalvacija**

Na VSŠKV Ljubljana bo vzpostavljen sistematičen postopek za redno spremljanje in vrednotenje napredka v izvajanju strateških iniciativ za inkluzijo. Ta proces bo vključeval evalvacijo učinkovitosti in učinka programov vključevanja in inkluzije na šoli, s ciljem zbiranja relevantnih povratnih informacij, ki bodo služile kot osnova za nadaljnje izboljšave in prilagoditve. Ta pristop bo zagotovil, da se strategije in ukrepi stalno posodablajo in prilagajajo, da bi izpolnili cilj ustvarjanja resnično inkluzivnega izobraževalnega okolja.

Datum: 07. 11. 2023

Pripravil: Marko Dotzauer

Jelica Pegan Stemberger,  
ravnateljica

A circular green stamp with the text "VSŠKV Ljubljana" in the center and "MISJA STROKOVNEGA SVETOVANJA IN PRILAGODITEV ŠTUDIJSKEGA PROCESA" around the perimeter. A blue ink signature is written over the stamp.